

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Конкурс проводится в рамках реализации:

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития рбрегиональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодёжи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2022 год;

Единого календаря массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2022 год.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»).

1.4. Целью Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития.

1.5. Задачи Конкурса:

– активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

– создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

2. Участники Конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники, методисты и иные специалисты образовательных организаций всех форм собственности, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе (авторский коллектив не более 2-х человек).

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим формам:

3.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии,

физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

3.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

3.2. На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

3.3. Оценивание работ во всех номинациях проводится отдельно по формам методической продукции:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики (методические материалы, обеспечивающие сопровождение реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности, качество планируемых результатов обучения и воспитания, сценарии мероприятий, учебных и практических занятий и т.д.).

3.4. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурсные материалы подаются в республиканский организационный комитет до 15 сентября 2022 года включительно только в электронном виде на адрес электронной почты ecobioctr.metodik@mail.ru с пометкой «Конкурс_БиоТОП ПРОФИ– 2022». К конкурсным материалам прилагается аннотация.

4.2. Участникам Конкурса в срок до 15 сентября 2022 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Конкурсные программы для педагогов/ Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

4.3. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

5. Требования к оформлению конкурсных работ

5.1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациям (п. 3).

5.2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

5.3. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, печатные и рукописные варианты не принимаются.

5.4 Материал может быть предоставлен в виде файла в формате .pdf или .doc (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации; дополнительные файлы с иллюстративными, презентационными материалами не принимаются).

5.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией (прилагается отдельным файлом в формате .doc, объёмом не более 2 500 символов, включая пробелы), в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

5.6. Объём конкурсного материала не ограничен.

5.7. На титульном листе указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация, год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящён материал.

5.8. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

5.9. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

5.10. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5.11. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В тексте даются ссылки на использованные источники.

5.12. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

5.13. Иллюстративный материал должен быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом, подписями.

5.14. Методический материал, представленный в виде образовательного интернет-ресурса, должен сопровождаться титульным листом и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ). В пояснительной записке должны быть указаны адрес интернет-ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет-проекта. Описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития интернет-ресурса.

5.15. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Оценка конкурсных работ производится индивидуально членами жюри по соответствующим критериям.

6.2. В итоговый протокол жюри заносится среднеарифметическое значение по каждому критерию.

6.3. Критерии оценивания работ по номинациям 3.1.1.:

Форма методической продукции «Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»:

- соответствие дополнительной общеобразовательной программы законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;
- эффективность технологий, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания дополнительной общеобразовательной программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение дополнительной общеобразовательной программы на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации дополнительной общеобразовательной программы, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

6.4. Критерии оценивания работ по номинациям 3.1.2.:

Форма методической продукции «Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

7. Организационный комитет и жюри Конкурса

7.1. Республиканский организационный комитет Конкурса создаётся из числа представителей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

7.2. Республиканский организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы.

7.3. Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (научно-педагогические, педагогические, административные и руководящие работники образовательных учреждений высшего, среднего специального, общего, дополнительного, дошкольного образования).

7.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество материалов.

7.5. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

8. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей и призёров Конкурса

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени.

8.3. Материалы победителей Конкурса (1, 2, 3 место) направляются для участия во Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

8.4. Конкурсные материалы победителей Конкурса (1, 2, 3 место) включаются в сборник методических материалов с сохранением авторства, с дальнейшим размещением на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт ассигнований, выделенных Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» в рамках Государственного задания на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 28 декабря 2022 года № 803.1.

Приложение к Положению
о проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ» в 2022 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО участника Акции)
Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место работы
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников _____

(название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____

(название Конкурса)

ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись _____
Ф.И. О.